

Classe: 2BSU

Anno scolastico 2018/19

Docente: Maria Grazia Desogus

## ***Programma di Lingua e Cultura Latina svolto nell'a.s. 2018/19***

### **Argomenti**

La fonetica latina e le cinque declinazioni (con le loro principali particolarità). Gli aggettivi della prima e della seconda classe.

Gli aggettivi pronominali possessivi. I pronomi personali (compreso “is, ea, id”).

I principali complementi: di tempo determinato e continuato, di causa, di fine, di vantaggio e svantaggio, di luogo (e particolarità del locativo), di modo, di compagnia e di unione, d’agente e di causa efficiente, predicativo del soggetto e dell’oggetto, di argomento e di limitazione.

L’ordine SVO (Soggetto Verbo Oggetto) e SOV.

Il presente, l’imperfetto, il futuro semplice e quello anteriore, il perfetto e il piuccheperfetto indicativo attivo. La forma passiva dell’indicativo presente, imperfetto e futuro semplice.

L’imperativo presente e futuro. Il participio presente, perfetto e futuro.

Il congiuntivo presente e imperfetto del verbo sum.

Sono quindi stati studiati tutti gli argomenti delle “Lezioni” da pagina 14 a pag. 152, da pag. 168 a pag. 172, pag. 180, da pag. 200 a pag. 202, da pag. 290 a pag. 298, p. 371.

Nota: la quarta e la quinta declinazione, i complementi di vantaggio e svantaggio, il complemento predicativo del soggetto e dell’oggetto, il complemento di limitazione, il participio presente e la forma passiva dell’indicativo perfetto, piuccheperfetto e futuro secondo, sono stati spiegati a fine anno, perciò gli studenti dovranno ripassarli e prepararli per l’anno prossimo come “compito per le vacanze estive”.

### **Compiti per le vacanze:**

- Ripassare tutti gli argomenti studiati.
- Incominciare a studiare il congiuntivo presente delle quattro coniugazioni (pp. 368-369)
- Tradurre le versioni n. 6 a pag. 130 (“I viaggi degli scrittori verso la Grecia”), n. 6 a pag. 149 (“L’asino e il vecchio pastore”) e n. 5 a pag. 153 (“Uno stile di vita sano”).
- Studiare il Carme 85 di Catullo a pag. 311 (“Ti amo o ti odio?”), possibilmente imparandone la traduzione.
- Studiare il Carme 5 di Catullo (“Viviamo, mia Lesbia, e amiamoci”) reperibile sul sito web: [http://www.latin.it/autore/catullo/carmina\\_catulli/!01!liber\\_i/005.lat](http://www.latin.it/autore/catullo/carmina_catulli/!01!liber_i/005.lat)

### **Compiti consigliati, ma non obbligatori:**

- Cominciare a studiare il complemento di materia e quello di qualità e tradurre la versione n. 5 a pag. 155 (“Ritratto di Catilina”)
- Leggere l’incipit del “De bello Gallico” di G. Cesare: <https://www.latioapp.it/gallia-est-omnis-divisa-in-partes-tres.html>
- Leggere la I Catilinaria di Cicerone: [http://www.latin.it/autore/cicerone/orationes/in\\_catilinam/!01!liber\\_i/01.lat](http://www.latin.it/autore/cicerone/orationes/in_catilinam/!01!liber_i/01.lat)

### **Manuale utilizzato:**

- Domenici, “Id est” Base, + AB, Paravia, ISBN 9788839526267.

Oltre il manuale, si è utilizzato spessissimo il seguente sito della docente:

<http://eserciziario.altervista.org/latino/latino-terze.html>

La docente

Gli alunni